

УТВЕРЖДЕН:

Постановлением комиссии
по делам несовершеннолетних
и защите их прав г. Магнитогорска
от «29» марта 2023 года №2

**Алгоритм
по организации мероприятий направленных на профилактику
деструктивного поведения несовершеннолетних
на территории города Магнитогорска**

I. Основные понятия

В настоящее время наиболее актуальным направлением обеспечения безопасности образовательных учреждений, является выявление среди учащихся сторонников деструктивного молодежного движения «скулшутинг» и «колумбайн», намеревающихся совершить расправу над сверстниками и преподавателями с применением огнестрельного и холодного оружия, а также с использованием самодельных взрывных устройств, зажигательных смесей (коктейль «Молотова»). Своевременное получение сведений в отношении указанной категории подростков позволит эффективно реагировать на потенциальные угрозы безопасности.

«Скулшутинг» – вооруженное нападение учащегося (нескольких учащихся) или стороннего человека на школьников (студентов) и преподавателей внутри учебного заведения.

«Колумбайн» – название школы в США, в которой 20 апреля 1999 года, где произошло самое громкое вооруженное нападение учеников на своих одноклассников. В результате стрельбы погибло 13 человек. В дальнейшем у подростков устроивших стрельбу в школе появились последователи, которые стали совершать расправы над сверстниками и учителями в образовательных учреждениях.

В основном участниками движения «скулшутинг» являются подростки в возрасте от 12 до 18 лет, подвергавшиеся постоянному или эпизодическому «буллингу», то есть травле со стороны сверстников, характеризующиеся аутсайдерами, «изгоями» для остальных, что и становилось причиной травли.

II. Признаки деструктивного поведения

Склонность к деструктивному поведению и участие в движении «скулшутинг» и «колумбайн» можно установить по основным поведенческим признакам.

1. **Внешний вид:** футболки и толстовки с надписями и изображениями: «Ненависть», «Natural Selection», «Wrath», «shouting», «KMFDM», «A.C.A.B.», «Нормальные люди боятся меня», «Нечего терять», «Оффник».

Подражание в верхней одежде школьным стрелкам Эрику Харрису, Дилану Клиболду, Владиславу Рослякову, которые носили длинные плащи и берцы, кожаные перчатки с обрезными пальцами; татуировки на открытых частях тела с надписями: «Ненависть», «Natural Selection», «Wrath», «shouting», «Columbine», «20.04.1999», «17.10.2018» и т.д.

Подросток большую часть времени ходит в наушниках и избегает общения с окружающими, что указывает на его стремление отделиться от окружающих, и желание погрузиться в свой внутренний мир, свои переживания и фантазии.

У подростка много пирсинга на ушах и не лице, от 4 и более суммарных проколов у девочек, от 2 и более проколов у мальчиков, на теле несовершеннолетнего есть царапины и синяки, в образовательном учреждении носит темные очки.

2. **Отклонения в поведении:** подросток избегает зрительного контакта, предпочитает смотреть вниз (себе под ноги), проявляет признаки нервозности (чесется, без необходимости и часто поправляет волосы и одежду, кусает губы, топает ногой, чешет нос, оглядывается по сторонам). Эти признаки должны быть выраженными и длящимися, они не связаны с предстоящей контрольной, родительским собранием и т.п.

Несовершеннолетний демонстрирует преувеличенную эмоциональную реакцию, например, смеется без повода или над трагическими событиями, плачет без повода, агрессивно реагирует на незначительные замечания или шутки, проявляет навязчивое рисование в рабочей тетради, в личных дневниках. Подросток рисует жуткие, пугающие картины либо заштриховывает бумагу чернилами, пишет имена школьных стрелков или изображает их, а также оружие, схемы, планы зданий.

3. **Социальные отклонения:** подросток неоднократно демонстративно отказывается от посещения занятий или от выполнения задания учителей, угрожает учителю, запугивает его, или проявляет агрессию, демонстративно держится отстраненно от остальных учеников (сидит «на отшибе», уходит из класса во время перемены, после уроков покидает класс первым), не общается с одноклассниками в социальных сетях, прямо или косвенно высказывает угрозы («скоро вы у меня получите», «я все припомню», «недолго вам осталось», «смейся пока можешь»).

Характерные интересы несовершеннолетнего пропагандирующего противоправное поведение:

- ✓ проявление интереса к массовым убийствам и убийцам;
- ✓ признание в любви или выражает эмпатии убийцам;
- ✓ заинтересованность материалами с контентом о самоубийствах, пытках, живодерстве;
- ✓ оправдание убийства и лиц их совершивших, выражает мысли о превосходстве данной категории граждан;

- ✓ выражение ненависти к конкретному человеку, группе людей, социальному слою, угроза или выражение желания причинить вред здоровью сверстникам.

Характерное поведение несовершеннолетнего пропагандирующего противоправное поведение:

- ✓ наличие псевдонимов (прозвищ) с личными данным убийц и школьных стрелков: Эрик Харрисон, Дилан Клиболд, Владислав Росляков;
- ✓ наличие в окружении лиц, проявляющих интерес к «колумбайну», насилию, убийствам и акциям суицида;
- ✓ посвящение собственного творчества идеологии школьным стрелкам, убийцам и убийствам;
- ✓ интерес к огнестрельному и холодному оружию, возможное его демонстративное ношение;
- ✓ распространение среди сверстников информации о школьных стрелках, убийцах;
- ✓ отсутствие друзей, замкнутость в общении со сверстниками;
- ✓ склонность к насилию, наркомании, суицидальному поведению;
- ✓ высказывание угроз убийства, физической расправы, расстрела, подрыва одноклассников, и учителей.

Несовершеннолетний пропагандирующий противоправное поведение допускает использование в своей речи и текстах следующие слова и словосочетаний:

бойня в школе
организуем бойни
будем брать в заложники
будет кровища
будем как дилан и эри
буду как пивне
буду как росляков
массовые расстрелы в школе, не
приходи завтра в школу и т.д.

буду стрелять в одноклассника
буду стрелять в одноклассника
США 20.04.1999
вышибу мозги училке
давай нападём
давай расстреляем
захвачу в школу оружие

III. Профилактические мероприятия органов и учреждений системы профилактики

1. УО и подведомственные образовательные организации, УСЗН, УК, УФКиС, СВСиМП, УМВД России по г.Магнитогорску, ГКУЗ ТО «ЦКДМО», ГБУЗ «ОПНБ №5», руководители СПО:

- 1.1. Организация проведения мониторинга сети «Интернет» с целью выявления контента, пропагандирующего противоправное поведение и деятельность молодежных объединений криминальной направленности, а также лиц, вовлекающих несовершеннолетних в совершение противоправных деяний.
- 1.2. Незамедлительно информировать ГКДНиЗП и УМВД России по г.Магнитогорску о факте вываленного проявления деструктивного поведения несовершеннолетних, а также о фактах насилия, боулинга (кибербуллинга) в подростковой среде.
- 1.3. В подведомственных учреждениях обеспечить усиление охраны и проверки лиц, вызывающих подозрения и указывающих по признакам принадлежности к криминальным молодежным движениям, на предмет наличия всех видов оружия, любых колющих и режущих предметов, взрывоопасных веществ, любых самодельных предметов и инструментов для их создания (изолента, веревка, гайки, гвозди и т.д.).
- 1.4. Организация проведения межведомственных мероприятий в отношении несовершеннолетних, проявляющих интерес к противоправной деятельности.
- 1.5. Активизировать работу по выявлению фактов вовлечения подростков в деструктивные группы различного толка, направление соответствующей информации в УМВД России по г. Магнитогорску Челябинской области

2. Управление образование и подведомственные образовательные организации, МУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»:

- 2.1. Разрабатывают план индивидуально-профилактических мероприятий по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних на весь учебный год.
- 2.2. Проводят информационно-разъяснительную работу с учащимися и их родителями (беседы, лекции, классные часы, родительские собрания). Обучают правилам предупредительного поведения во избежание случаев, опасных для их жизни и здоровья.
- 2.3. Распространяют среди детей и родителей информационный материал, направленный на предупреждение фактов вовлечения несовершеннолетних в группы деструктивной направленности.

- 2.4. Ведут особый учет посещаемости, успеваемости несовершеннолетних, вошедших в «группу риска».
- 2.5. Организовывают групповые тренинги педагога-психолога для несовершеннолетних «группы риска» (при наличии соответствующих компетенций).
- 2.6. При обнаружении признаков риска поведения у ученика устанавливают за ним очевидное наблюдение.

3. Районные КДНиЗП:

- 3.1. Ежеквартально заслушивают на заседаниях комиссии представителей органов и учреждений системы профилактики по организации работы по выявлению несовершеннолетних, проявляющих интерес к различным группам и сообществам деструктивной направленности.
- 3.2. При выявлении несовершеннолетнего данной категории на заседании комиссии заслушивается вопрос по организации индивидуально-профилактической работы с данным подростком всех служб системы профилактики.

4. ГКДНиЗП:

- 4.1. Координируют деятельность органов и учреждений системы профилактики по предупреждению указанных фактов.
- 4.2. анализирует каждый выявленный факт деструктивного поведения несовершеннолетнего, по результатам принимает соответствующие меры.
- 4.3. При наличии оснований принимает меры к устранению причин и условий, способствующих правонарушениям несовершеннолетних в том числе проявляющих интерес к различным группам и сообществам деструктивной направленности.
- 4.4. На расширенном заседании не реже 2 раз в год заслушивают руководителей системы профилактики по организации работы по выявлению несовершеннолетних, проявляющих интерес к различным группам и сообществам деструктивной направленности.
- 4.5. Осуществляет ведение реестра несовершеннолетних выявленных по проявлению интереса к различным группам и сообществам деструктивной направленности (Приложение №1).

Заместитель главы города,
председатель ГКДНиЗП



Л.Г. Ярыгина

